

Información

Curso: Socio Economía General	Docentes: Msc. Ada Judith Zarat Méndez
Código: 410	Auxiliar:
Prerrequisito: Ninguno	Secciones: 1 SEMESTRE SEC E Aula Virtual
Área común: XX	Horarios: M/J 15:00 a 16:20 V- 16.30 A 17.15

Introducción

Para atender las necesidades e interrogantes del presente, fortalecer y / ó construir una identidad, recomponer la certeza de un sentido socializante, fundar las legitimidades del poder se estudian los procesos por los que han pasado las distintas sociedades.

Las ciencias sociales conjuntan a varias disciplinas que se encargan de estudiar desde distintas perspectivas y procesos sociales y humanos. Dicho estudio no puede ser demasiado genérico y por ello ha sido necesario dividir el que hacer social en ramas específicas. Por ello encontramos disciplinas como la economía, antropología, sociología, derecho, psicología, etc.

Dependiendo de qué hechos sociales se quieran estudiar, los especialistas se auxilian de elementos metodológicos muy concretos. En este curso el interés es analizar el impacto del proceso de producción y distribución sobre las dinámicas sociales o viceversa, cuestión que se aborda con precisión en el presente curso.

Analizar procesos socioeconómicos, requiere la identificación de los elementos determinísticos de éstos, especialmente los vinculados con las ciencias económicas. Ello significa que se utilice un conjunto de herramientas metodológicas de carácter socio - económico.

La intención del programa que se presenta a continuación es revisar un conjunto de elementos teórico - metodológicos que permiten explicar el desarrollo de la sociedad a partir de los cambios en las fuerzas productivas y las relaciones de producción.

Objetivo General del curso

Analizar conjuntamente con los estudiantes los elementos económicos determinísticos de la evolución social y económica de las sociedades.

Política ambiental de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Mediante Aprobación, por el Consejo Superior Universitario en sesión celebrada el 30 de julio de 2014. Punto Sexto, Inciso 6.2 Acta 13-2014, sobre la política ambiental de la USAC, tomando como referencia el objetivo de Identificar y evaluar los impactos ambientales de las actividades universitarias, con el fin de potenciar los impactos positivos, así como prevenir, mitigar, controlar y compensar los impactos ambientales negativos; aplicando la normativa nacional vigente y los tratados, convenios, acuerdos, cartas, declaraciones y manifiestos nacionales e internacionales generados en favor del ambiente.

CONTENIDO

PRIMERA UNIDAD: Instrumentos metodológicos que aportan algunas disciplinas para el estudio de los individuos en la sociedad:

Objetivo de Unidad: Estudiar al conjunto de herramientas teórico metodológicas que abordan el estudio de los principales problemas socioeconómicos.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Conocer las principales herramientas teórico metodológicas que explican al individuo en la sociedad	• Economía, • Sociología, • Antropología, • Historia, • Política.

SEGUNDA UNIDAD: Estructura y superestructura como determinantes de la dinámica social

Objetivo de Unidad: Conocer el aporte objetivo del funcionamiento económico y evolución de las sociedades

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Comprender desde la visión objetiva del conocimiento, la dinámica y evolución de las sociedades. 2. Analizar la dinámica en que se presenta la relación socioeconómica y política internacional	• Estructura: fuerza de trabajo; medios de producción; objetos de trabajo; relaciones sociales y relaciones técnicas de producción. Clases Sociales y lucha de clases. • Superestructura: legislación, religión, políticas. • Relación estructura / superestructura; • Modos de producción: comunidad primitiva; esclavismo; feudalismo; capitalismo; socialismo; comunismo; socialismo del siglo XXI

TERCERA UNIDAD: Modo de vida

Objetivo de Unidad: Conocer las visiones teóricas sobre las acciones que los grupos sociales urbanos y rurales siguen para resolver sus necesidades.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Recrear la situación por la que pasan pobladores de distintas regiones para satisfacer sus necesidades 2. Visualizar la relación teoría / practica en la dinámica poblacional.	• El concepto de modo de vida. • El concepto de forma de producción y su relación con el modo de vida. • Relaciones entre los modos, formas de producción y modos de vida. • El concepto de Estilo de Vida Estrategias de sobrevivencia. • Capital social.

CUARTA UNIDAD: Análisis de la coyuntura socioeconómica nacional

Objetivo de Unidad: Reconstruir la dinámica económica, social y política de los últimos años.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Explicarse la problemática social, económica y política del país el año 2013. 2. Visualizar la evolución que tendrá la situación económica, política y social del país dados los antecedentes.	● Coyuntura política ● Política económica; ● relación: gobierno-sector privado-congreso-sector social; ● políticas públicas.

Política Ambiental

Para cumplir con la política ambiental de la Universidad San Carlos de Guatemala Aprobada por el Consejo Superior Universitario en sesión celebrada el 30 de julio de 2014 Punto Sexto, Inciso 6.2 Acta 13-2014, se adoptará a lo largo de la asignatura, la regla de las tres erres (3R – Reducir, Reutilizar y Reciclar):

No.	Estrategia	Actividades	Responsable(s)
1.	Reducir el uso de papel bond.	Colocar en el Aula Virtual: *Programa de curso. *Laboratorios. *Casos de Estudio. *Hojas de Trabajo. *Documentos de apoyo. *Documentos de texto. Entrega de algunas tareas por correo electrónico	Facilitador y aprendices.
2.	Reutilizar materiales.	Para entrega de laboratorios, trabajos y exámenes.	Aprendices.
3.	Reciclar desechos.	Sensibilizar a los aprendices para que depositen la basura en donde corresponda. Hablar constantemente de los puntos ecológicos situados en el Modulo "90" para propiciar su uso debido.	Facilitador y aprendices.

Actividades en el desarrollo del curso

- Aprendizaje dirigido: clase magistral, discusión en grupos, debate de grupos de estudiantes.
- Aprendizaje delegado: Actividades en grupos de trabajo, guías de discusión, investigación documental, resolución de casos, participación en clase, exposiciones (foro), presentaciones.

- Actividades de proyección hacia la comunidad:

Evidencias de Aprendizaje

Participación en clase, informes escritos, evaluaciones escritas, hojas de trabajo, auto investigación, ensayos,

ASISTENCIA

Recursos

Medios Audiovisuales, pizarra, marcadores, textos, útiles de oficina.

Criterio de Evaluación

El estudiante da cumplimiento a los objetivos cognoscitivos y de desempeño, de todas las unidades del curso.

Acreditación

Cantidad	Fechas	Descripción	Tipo de actividad (individual o en grupos)	Puntos	Total
2	Marzo, Abril	Exámenes parciales, ensayos	Individual	20	40
	Febrero, Marzo, Abril	Laboratorios, lecturas y controles de lecturas	Equipo		30
<u>Zona acumulativa</u>					70
1	Calendarización USAC/CUNOC/CCEE	Examen final	Individual	30	30
<u>Nota final máxima de promoción</u>					100

Importante:

- Se recomienda la asistencia puntal y regular a las clases, así como la entrega oportuna de lo requerido.
- Según el reglamento de evaluación y promoción de los estudiantes del CUNOC de Universidad de San Carlos de Guatemala, es necesario "Tener una asistencia mínima del 90 por ciento del total de períodos de docencia programados, debidamente comprobadas en el listado de asistencia correspondiente"
- La zona mínima para tener derecho a examen final es de 31 puntos y el punteo mínimo de promoción es de 61 puntos.

Bibliografía:

- AMIN, Samir, "La acumulación a escala mundial, crítica a la teoría del subdesarrollo", 5ª Ed., siglo XXI editores.
- BUNGE, Mario, "La ciencia, su método y su filosofía", Buenos Aires.
- CORTES, Fernando, RUBALCAVA, Rosa María y YOCELEVSKY, Ricardo, "Problemas Metodológicos actuales y operacionalización de conceptos y proposiciones", SEP, Universidad de Guadalajara, COMECOS.
- HINTZE, Susana, "Capital social y estrategias de sobrevivencia. Reflexiones sobre el capital social de los pobres", en Danani C., Políticas Sociales y economía social: debates fundamentales. UNGS- Altamira, Colección de lecturas sobre economía social.
- IPNUSAC, "Revista análisis de la realidad nacional", Año 2, Edición 6, Octubre / diciembre 2013, USAC.
- KONSTANTINOV, F.V. "Las clases y la lucha de clases", Colectivos de Jóvenes Comunistas.
- KONSTANTINOV, F.V. "El materialismo histórico",
- LANGE, Oscar, "Economía política I y II", Fondo de Cultura de México, 1982.
- LOPEZ RIVERA, Oscar, "El concepto modo de vida y su aplicación en la investigación social", Conferencia a estudiantes PECEC, Quetzaltenango, 03 de julio 2013.

10. MARX, Carlos, "El Capital, Crítica de la Economía Política", Tomos I, II y III, Fondo de Cultura Económica.
11. ORELLANA ROSAL, Cesar, "Sistema de Servicios Globales", Diciembre 2007, Heredia, Costa Rica.
12. PEREIRA, Carlos, "Historia ¿para qué?", en compilación Historia ¿para qué?, Siglo XXI Ed. 10ª Ed.
13. RODRÍGUEZ, Octavio, "La teoría del subdesarrollo de la cepal", 5ª. Edición, Siglo XXI Ed.
14. UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales, "Política y sociedad", Revistas 34, 35, 36 y 37,
15. WALLERSTEIN, Immanuel, "Análisis de Sistemas-Mundo", en Orígenes Históricos de Sistemas Mundo.

Libros de lectura y análisis de la realidad guatemalteca

1. La economía política de Centroamérica desde 1920
2. ¿En el umbral del Posneoliberalismo?
3. Los Límites de un capitalismo sin ciudadanía
4. Introducción a los problemas económicos de Guatemala
5. Gerardi: muerte en el vecindario de Dios
6. Residencia en el Infierno
7. Tikal futura
8. Una guerra sin batallas: del odio, la violencia y el miedo en el Ixcan y el Ixil, 1972-1983
9. Guatemala: linaje y racismo
10. Los coyotes tienen suerte
11. Crimen de Estado el caso Parlacen
12. El recurso del miedo. Estado y terror en Guatemala
13. Los que siempre estarán en ninguna parte
14. Guatemala: 60 años de historia económica (1944-20004)
15. Invención criolla, sueño ladino, pesadilla indígena.
16. La masacre de Panzós: Etnicidad, tierra y violencia en Guatemala
17. Guatemala: las líneas de su mano
18. Paz Tejado Militar y Revolucionario
19. Guatemala 1944: Crisis y Revolución Ocaso y quiebre de una forma estatal
20. Revoluciones sin cambios revolucionarios

Victor Bulmer-Thomas
Carlos Figueroa Ibarra
Wim Dierckxsens
Rafael Piedrasanta Arandi
Julie López
Miguel Angel Sandoval
Franz Galich

Edelberto Torres-Rivas (prólogo)
Marta Elena Casaús Arzú
Robert E. Hinshaw
Lafitte Fernández
Carlos Figueroa Ibarra
Carlos Figueroa Ibarra
Alfredo Guerra Borges
Arturo Taracena Arriola
Victoria Sanford
Luis Cardoza y Aragón
Carlos Figueroa Ibarra
Sergio Tischler Visquerra
E. Torres Rivas

Contacto:

Aula virtual, página Web, correo electrónico y/o redes sociales

adazarat@cunoc.edu.gt

Quetzaltenango, enero 2021